Добрый день уважаемые коллеги.

Я, Петенко В.М. преподаватель профессионального модуля специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

 С марта 2020 года мы перешли на реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Этот переход потребовал от техникума мобилизации всех сил. И если с теоретическим обучением было все более понятно, то с проведением практики возникло много вопросов и их приходилось решать.

Учебная практика по ПМ 01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий» проводилась на базе образовательной платформы Дневник ру. Учитывая многолетний опыт, я решила, что начинать практику как всегда надо с вводного инструктажа и охраны труда. На первом занятии в Дневник .ру в сообщение группе я отправила в прикрепленных файлах следующие документы:

1. программу практики
2. Выписку из инструкции по охране труда и технике безопасности для обучающихся при прохождении учебной практике
3. инструкцию поохране труда при работе на персональном компьютере

В задании указала, что надо изучить данный материал и попросила отправить сообщение, что они прошли инструктаж по охране труда и ТБ, поставили дату, подпись и прислали мне фотоотчет

Все остальные занятия проходили в соответствии с программой практики. Я отправляла задания в которых рекомендовала выполнить практические работы и присылать мне отчеты и фотоотчеты. Например, по теме «Оконцевание и соединение проводов» рекомендовала изучить материал по данной теме и , найти в доме провода и выполнить данную работу (я думаю, что в каждом доме можно найти провод).и прислать фотоотчет. По теме « оборудование рабочего места электромонтера» узнать у родителей, какие у них есть дома электроинструменты и для чего они применяются, ознакомится с ними. По работам монтажа осветительных установок рекомендовала выполнить монтаж осветительной проводки подключив светильник, выключатель, розетку ( дома можно найти старые люстры). Труднее было с теми темами, где использовалась з-х фазная система. В этом случае я рекомендовала посмотреть презентации, учебные видиофильмы которые отправляла в прикрепленных файлах или найти самостоятельно в интернете видиоматериал.

В отчете просила прислать мне дополнительно фото, где они смотрят эти ролики. Многие ребята с пониманием относились к таким заданиям. У многих обучающихся папы в свое время окончили наш техникум по специальности Электрификация сельскго и работают по специальности Я обращалась к ним с просьбой помочь своим детям, показать им электрооборудование, по мере возможности показать и рассказать устройство, может даже собрать дома схему, или попросить их выполнить ТО электрооборудования хотя бы вытереть пыль с электроприбора.

По практике ПМ02 «Энергообеспечение сельхозпредприятий» по теме «Осмотр ВЛ» было дано задание выполнить осмотр ВЛ по улице, где они проживают. Начертить план линии указать типы опор и заполнить акт на осмотр ВЛ. Так как к работе в электроустановках допуск осуществляется по наряду то применяя игровые ситуации просила написать допуск к работе другой бригаде. По теме « Основные виды работ по сборке основных элементов ВЛ.» По улице осмотреть ВЛ выявить основные элементы и дать им характеристику. Пройдя по улице и имея задание обучающиеся обращали внимание на ввод в помещение, габаритные размеры, провода. Для отчета требовались фотографии, их можно было пересылать на ватсап Также рекомендовала посмотреть презентации, ( фотоматериалы по экскурсии на производство) видиоматериалы.

Задания на практику выдавалась ежедневно. Особое внимание уделяла охране труда. В отчетах по работе просила написать вводный инструктаж по ТБ. Обратная связь осуществлялась через электронную почту или Дневник.РУ. Можно приводить еще много примеров . например выполнить макет ВЛ. И т.д. в заключении могу сказать, что

выполнение учебной практике на удаленки, очень трудный процесс. Он требует много сил, но используя в полную силу современные дистанционные технологии можно пережить трудные времена. Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что практику можно пройти дистанционно, но…

 Скажи мне, и я забуду.

 Покажи мне, и, может быть, я запомню.

Сделай меня соучастником , и я пойму

Так гласит китайская пословица, и я с этим согласна. Лучше проводить практику в учебном заведении в лаборатории. Спасибо.